



**Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального образования – городской округ
город Касимов**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАСИМОВА В 2021 ГОДУ



г. Касимов. 2022 г.

Содержание

1. Характеристика муниципальной системы образования.....	3
1.1. Сеть образовательных учреждений.....	3
2. Контингент обучающихся и воспитанников.....	6
2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений.....	6
2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений.....	8
2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей.....	11
3. Условия организации образовательного процесса.....	13
3.1. Кадровые ресурсы.....	13
3.2. Финансовые ресурсы.....	18
3.3. Материально-технические ресурсы.....	20
4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	22
5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период.....	25
5.1. Дошкольное образование.....	25
5.2. Общее образование.....	29
5.3. Дополнительное образование детей.....	38
5.4. Воспитательная работа.....	52
5.5. Реализация молодежной политики.....	64
5.6. Деятельность органа опеки и попечительства.....	73
5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.....	76
6. Основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.....	78
7. Приложения	85

1. Характеристика муниципальной системы образования

1.1. Сеть образовательных учреждений

В 2021 году на территории муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляли свою деятельность 24 образовательных учреждения, в том числе:

- 6 общеобразовательных учреждений,
- одна опорная школа (МБОУ «СШ № 6 им. адмирала А.П. Авинова»),
- 2 базовые школы со структурными подразделениями (МБОУ «СШ № 1» со структурным подразделением «Начальная школа – детский сад», МБОУ «СШ № 4» со структурным подразделением «Основная общеобразовательная школа»),
- 3 самостоятельные общеобразовательные школы (МБОУ «СШ № 2 им. академика В.Ф. Уткина», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7»),
- 14 дошкольных образовательных учреждений,
- 4 учреждения дополнительного образования детей

(Приложение № 1).



100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на постоянное (бессрочное)

пользование земельными участками, свидетельство на оперативное управление недвижимым имуществом.

**Соотношение муниципальных образовательных учреждений
по микрорайонам города Касимова**

Микрорайон	ОУ	ДОУ	ОУ ДО	ю.л.
<i>Приокский</i>	МБОУ «СШ № 6 имени адмирала А.П. Авинова»	МБОУ «Детский сад № 19»		2 ю.л.
<i>Сиверка</i>		МБОУ «Детский сад № 15»		1 ю.л.
<i>Затон</i>		МБОУ «Детский сад № 1»		1 ю.л.
<i>Фабрика</i>	«Основная общеобразовательная школа» структурное подразделение МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад № 3» МБОУ «Детский сад № 6»		2 ю.л. 1 стр. подр.
<i>50 лет СССР</i>		МБОУ «Детский сад № 13» МБОУ «Детский сад № 16» МБОУ «Детский сад № 18»	МБУ ДО «СЮН»	4 ю.л.
<i>Черемушки</i>	«Начальная школа – детский сад» структурное	МБОУ «Детский сад № 17»		1 ю.л. 1 стр. подр.

	подразделение МБОУ «СШ №1»			
Чижова	МБОУ «СШ № 7»			1 ю.л.
Центр города	МБОУ «СШ № 1» МБОУ «СШ № 2 имени академика В.Ф. Уткина» МБОУ «СШ № 3» МБОУ «СШ № 4»	МБОУ «Детский сад № 2» МБОУ «Детский сад № 4» МБОУ «Детский сад № 5» МБОУ «Детский сад № 10» МБОУ «Детский сад № 14»	МБУ ДО «ДДТ» СП МБУ ДО «ДДТ» «СЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» МБОУ ДО «Доверие» СП МБОУ ДО «Доверие» «МС»	12 ю.л. 2 стр. подр.
ИТОГО				24 ю.л. 4 стр. подр.

Примечание: ю. л. – юридическое лицо; стр. подр. – структурное подразделение.

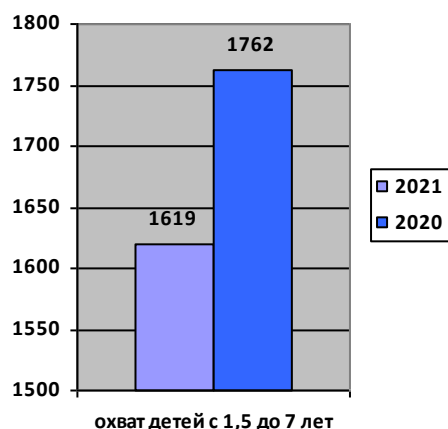
Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

2. Контингент обучающихся и воспитанников

2. 1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений

В 2021 году дошкольное образование г. Касимова представлено сетью из 14 дошкольных образовательных учреждений, 8 дошкольных групп на базе МБОУ «СШ № 1», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном образовании отмечается снижение численности воспитанников. Детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений города посещают 1619 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет, что на 143 ребенка меньше, чем в 2020 году (1762). Всем детям в возрасте с 3-7 лет, желающим получить дошкольные образовательные услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования. Охват детей данного возраста, посещающих детские сады, составляет 99,3%.



В городе Касимове нет проблемы очередности в детские сады, всем родителям предоставляются места для их детей. Существует плановая очередность в дошкольные учреждения. На плановом учете стоят 286 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (до 2023 г.), из них для зачисления на 1 сентября 2022 года – 216 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных учреждениях для родителей, дети которых по каким-либо причинам не посещают детские сады, созданы консультационные пункты для оказания им квалифицированной помощи по вопросам воспитания детей. Получить консультации родители могут как с помощью Интернет - ресурсов, так и непосредственно в детском саду. Услугами консультационных пунктов охвачено 172 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что соответствует уровню прошлого года.

В специальных группах воспитывается 40 детей: в МБДОУ «Детский сад № 3» «Ласточка» группы временного пребывания для детей из социально – неблагополучных семей посещают 16 детей, в МБДОУ «Детский сад № 13» для детей с задержкой речевого и нервно - психического развития» - 24 ребенка.

Дошкольные образовательные учреждения города на конец отчетного года посещают 19 детей - инвалидов, столько же в 2020 году. Большинство детей данной категории посещают

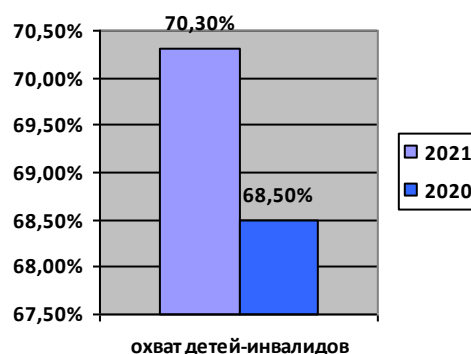
МБДОУ «Д/С № 13» – 6 человек;

МБДОУ «Д/С № 16», МБДОУ «Д/С № 2» - по 3 человека;

МБДОУ «Д/С № 4», МБДОУ «Д/С № 15» - по 2 человека;

МБДОУ «Д/С № 1», МБДОУ «Д/С № 10», МБДОУ «Д/С №19» - по 1 человеку.

Охват детей-инвалидов в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного и дополнительного образования составляет 70.3 %, (в 2020 году – 68.5 %).



Эта категория детей полностью освобождена от платы за содержание детей в детском саду на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65 п.3).

В детских садах осуществляется квалифицированная коррекционно-педагогическая, лечебно-профилактическая и реабилитационная деятельность, оказывается психологическая помощь детям и родителям воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений

В 2021/2022 учебном году немного увеличилось количество обучающихся общеобразовательных организаций на всех уровнях образования.

Динамика контингента учащихся школ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся (чел.)*	3831	3799	3805	3746	3780

**с учетом классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в СП ОШ МБОУ «СШ № 4».*



Анализ динамики изменения контингента учащихся школ города показывает, что за последний год количество обучающихся увеличилось на

34 чел., контингент учащихся уменьшился в СШ № 1, 2, 6, в СШ № 3, 4, 7 контингент немного увеличился.

**Число обучающихся по уровням обучения
(без учащихся классов с умственной отсталостью)**

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2015-16	1488	40	1889	50,8	343	9,2	3720
2016-17	1538	40,3	1899	49,8	378	9,9	3815
2017-18	1525	40,4	1826	48,4	425	11,2	3776
2018-19	1537	41,0	1819	48,6	390	10,4	3746
2019-20	1597	42,6	1823	48,6	325	8,6	3745
2020-21	1561	42,3	1814	49,3	311	8,4	3686
2021-22	1611	43,3	1795	48,2	317	8,5	3723

В текущем учебном году в ОУ обучается 418 первоклассников, что больше прошлогоднего показателя на 39 чел.

Количество классов и их наполняемость

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество общеобразовательных классов-комплектов	156	155	155	154	155
Наполняемость классов (чел.)	24,2	24,2	24,2	23,9	24,0

Количество общеобразовательных классов в школах - 155 (на 1 больше, чем в прошлом году).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2021-2022 учебном году немного увеличилась и составила 24,0.

Доля обучающихся, продолживших обучение в школе, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 48%.

Несмотря на увеличение количества школьников, численность учащихся, занимающихся во II смену в 2021-2022 учебном году, уменьшилась на 0,4% и составила 9,4%.



Для обеспечения успешности каждого обучающегося сеть учреждений общего образования предоставляет условия для качественного обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей и возможностей учащихся в школах в 2021 году реализовались общеобразовательные программы очной форме; в форме дистанционного обучения, по индивидуальному учебному плану; в форме семейного образования.

Увеличилось количество родителей, принявших решение о получении детьми образования в форме семейного. В этом учебном году 10 обучающихся получают образование в семье.

Группами продленного дня охвачено 28,9% (1095 чел.) обучающихся, (2020-2021 уч.г. – 30,9% (1160 чел.).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 88 детей с ограниченными возможностями здоровья, 86 детей-инвалидов (из них 60 относятся к детям с ОВЗ). 19 детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимаются индивидуально на дому.

Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах, на дому, в специальных классах.

В школах обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития 22 чел.; с расстройствами аутистического спектра 2 чел., для слабослышащих и позднооглохших 11 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3 человека, с умственной отсталостью 60 чел.

2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей

В 2021 году система дополнительного образования детей города Касимова была представлена 4 учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦПМС «Доверие», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В детские объединения учреждений дополнительного образования г. Касимова принимаются дети и подростки из всех районов города, желающие получить дополнительное образование.



Основным предметом деятельности УДОД г. Касимова является реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- техническая,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.

Обучение учащихся в учреждениях дополнительного образования было организовано: в очной форме, очно-заочной, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество обучающихся в учреждениях УДО по категориям представлено в таблице:

УДО	5 - 6 лет	7 - 10 лет	11 - 14 лет	15-17 лет	Итого
<i>ДЮЦ</i>	179	202	319	254	954
<i>ДДТ</i>	176	346	336	105	963
<i>СЮН</i>	219	367	110	126	822
<i>Доверие</i>	192	587	400	185	1364
<i>Итого</i>	766	1502	1165	670	4103

Необходимо уделить особое внимание охвату дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

ОУ	всего работников (без совместителей)	АУП	Учебно-вспомогательный и технический персонал	Педагоги	С высшим образованием (чел)	С высшим образованием %	С высшей и первой категорией (чел)	С высшей и первой категорией (%)	педагоги до 35 лет (чел)	педагоги до 35 лет (%)	педагоги старше 55 лет (чел)	педагоги старше 55 лет (%)
Школы	438	29	150	259	191	73,7%	223	86,1%	53	20,5%	42	16,2%
Детские сады	374	17	215	142	39	24,7%	127	89,4%	28	19,7%	49	34,5%
Учреждения ДО	79	11	28	40	28	70,0%	30	75,0%	17	42,5%	10	25,0%
ИТОГО	891	57	393	441	258	58,5%	380	86,2%	98	22,2%	101	22,9%

В целом система образования города обеспечена квалифицированными кадрами, способными в полной мере решать поставленные задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения, однако, ощущается значительный недостаток «мужского» влияния на образование школьников. Средний возраст воспитателей детских садов – 46 лет, учителей – 52 года.



В 2021 году в образовательные учреждения поступили на работу 8 молодых специалистов, из них 3 специалиста с высшим профессиональным образованием, остальные - со средним профессиональным образованием (в 2020 году – 6 специалистов, из них 1 – с высшим образованием; в 2019 году – 5 молодых специалистов, из них с высшим образованием - 1 чел; в 2018 году - 6 молодых специалистов, все со средним профессиональным образованием). В образовательных учреждениях предусмотрены стимулирующие надбавки и ежемесячные выплаты к заработной плате: молодым специалистам со стажем работы до трех лет - в размере 1500 рублей (среднее специальное образование) и 2000 рублей (высшее образование); единовременная выплата молодым специалистам, принятым на должность педагогических работников в муниципальные общеобразовательные организации в размере 10 000 рублей.



С целью создания условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога продолжает работу городская Школа молодого педагога, которая объединяет 10 молодых специалистов, работающих в образовательных организациях. В 2021 году было проведено 4 занятия «Школы молодого педагога». В январе и сентябре проведены обучающие семинары для молодых специалистов по темам: «Особенности педагогического взаимодействия с детьми разных психологических типов» и «Построение траектории развития творческих способностей ребенка». В апреле прошла «Неделя наставника». Молодые

специалисты по своему выбору посетили занятия педагогов – стажистов. В мае 2021 года в рамках «Школы молодого педагога» прошел «День молодого специалиста». В этом году он проходил в онлайн – формате. Молодые специалисты представляли видеоролики своих занятий, которые должны отражать профессиональную культуру и умение молодого педагога результативно взаимодействовать с обучающимися.

Ставшие традиционными конкурсы педагогов «Учитель года», «Волшебники страны детства», «Сердце отдаю детям» не только повышают престиж учительской профессии, но и являются средством самовыражения учителя, а также и определенным средством материального стимулирования – победителям городского этапа выплачивается надбавка к заработной плате в размере 2000 руб., победителям и лауреатам областного конкурса – 3000 руб. ежемесячно в течение 1 года после проведения конкурса.



Ежемесячно проводится мониторинг банка данных педагогических вакансий, имеющихся в ОУ, и направляется список педагогических вакансий в ГКУ РО «Центр занятости населения» и в министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Также в целях реализации кадровой политики, привлечения в сферу образования талантливой молодежи, повышения социальной значимости профессии педагога разработана и реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования городской округ город Касимов», которая предусматривает заключение

между школой и выпускниками, поступающими на особо востребованные педагогические специальности, договоров на целевое обучение. Школа в этом случае производит ежемесячную выплату студенту и предоставляет ему место работы после окончания учебы. В 2021 по целевым договорам обучаются 7 чел: из СШ №1: 1 чел. по специальности «математика и физика», 1 чел. по специальности биология и география; из СШ №2: 1 чел. по специальности «обществознание и английский язык» и 2 чел. по специальности «русский язык и литература»; из СШ №4: 1 чел. по специальности «начальные классы и английский язык», 1 чел. из ДЮЦ по специальности «физкультура». Кроме того, школы имеют возможность заключать договор о трудоустройстве после окончания учебы со студентами предвыпускных и выпускных курсов, обучающихся на востребованных для школы специальностях.

В рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в октябре 2021 года проведено исследование компетенций учителей биологии, истории, обществознания, литературы школ города. Они успешно справились с предложенными заданиями, о чем были уведомлены в своем личном кабинете. В 2021 году 269 педагогов прошли курсы повышения квалификации разной направленности (184% от запланированного количества, в т.ч. на базе РИРО – 52 чел.).

В 2021 году педагоги и коллективы образовательных учреждений принимали участие в профессиональных конкурсах, в основном, в режиме онлайн. Наиболее результативным стало участие в следующих конкурсах:

- Козлова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮН», диплом 1 степени II Всероссийского педагогического интернет-конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

- Антипова Оксана Анатольевна, педагог-психолог МБОУ ДО «Доверие», диплом 3 степени II Всероссийского педагогического интернет-конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;

- Чаговец Анна Борисовна, учитель химии МБОУ «СШ №4», победитель регионального конкурса лучших педагогических практик работы на платформе региональной системы дистанционного обучения «Когда дистант не страшен»;

- Пряничникова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Д/С №4», третье место в областном этапе XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021»,

- МБОУ «СЮН» признана лучшей муниципальной организацией дополнительного образования Рязанской области по результатам регионального мониторинга, проведенного министерством образования и молодежной политики РО.

- МБОУ «СШ №4» и «СШ №6» в 2021 году получили статус региональных инновационных площадок.



В 2021 году 108 работников сферы образования удостоены наград различного уровня.

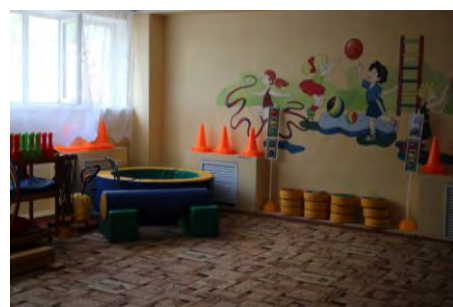
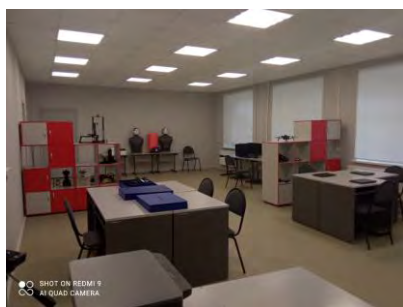
3.2. Финансовые ресурсы

Муниципальная система образования - одна из основных сфер заботы муниципалитета. Одно из важнейших условий обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества образования – поддержание в функциональном режиме и обновление материально-технической базы учреждений образования.

Всего в 2021 году бюджет на образование из всех источников финансирования составил 520 миллионов 269 тыс. рублей:

- выплата заработной платы с начислениями – 389 млн. 567 тыс. руб. (75 %)
- оплата коммунальных услуг – 33 млн. 242 тыс. руб. (6 %);
- питание дошкольников и школьников – 37 млн. 058 тыс. руб. (7 %);
- текущие расходы – 60 млн. 375 тыс. руб. (12 %).

Объем субвенций, израсходованных на учебные расходы по общеобразовательным учреждениям, составил 10 млн. 507 тыс. рублей, по дошкольным учреждениям - 2 млн. 632 тыс. рублей. На эти средства приобретены учебники и учебные пособия, школьная мебель, компьютеры и компьютерное оборудование, игры, игрушки.



Кроме этого в 2021 году выделены и освоены в полном объеме субвенции и субсидии в сумме 18 миллионов 484 тысячи рублей:

- на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях – 5 миллиона 315 тысяч рублей;

- на выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям – 2 миллиона 383 тысячи рублей;

- на выплату на содержание детей в семьях опекунов – 9 миллионов 564 тысячи рублей;

- на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству – 1 миллион 222 тысячи рублей.

Учитывая, что бюджет муниципального образования дефицитный, финансирование на текущие расходы недостаточное, управлением образования и молодежной политики совместно с образовательными учреждениями велась работа по обеспечению роста экономической самостоятельности образовательных учреждений, инвестиционной привлекательности, по оказанию платных дополнительных услуг и осуществлению иной, приносящей доход деятельности.

Платные услуги оказывают школы и учреждения дополнительного образования. В 2021 году получено средств от оказания платных образовательных услуг в объеме 2 млн. 200 тыс. рублей.

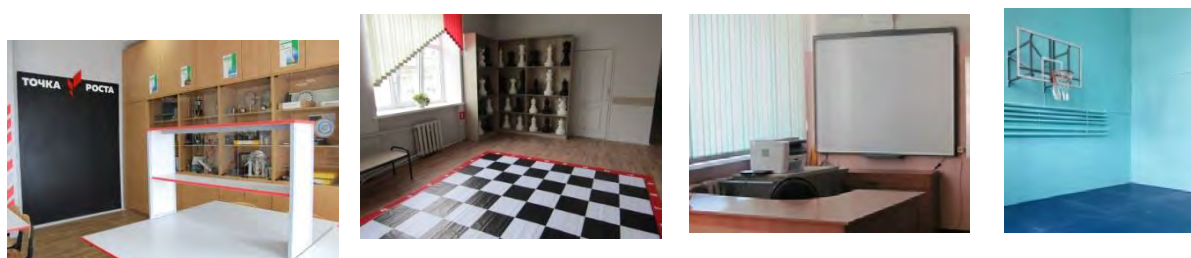
Привлечено 5 миллионов 483 тысячи рублей внебюджетных средств на подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году (косметический ремонт помещений, благоустройство территории).

В целях рационального расходования бюджетных средств уделялось особое внимание экономии топливно-энергетических ресурсов. Ежемесячно проводился мониторинг потребления энергоресурсов в разрезе каждого ОУ в соответствии с лимитами, утвержденными распоряжением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов. В целом

достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам ресурсов.

3.3. Материально-технические ресурсы

В течение года решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы, обеспечения безопасности образовательных учреждений, ремонта объектов образования.



В рамках реализации государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» подпрограммы «Укрепление здоровья школьников» выделены денежные средства из областного бюджета в размере 223,3 тыс. руб. (софинансирование муниципального бюджета – 11,8 тыс. руб.) - на оснащение школьных столовых МБОУ «СШ № 4 ». Приобретен пароконвектомат.

Выделены субсидии в сумме 1 028,6 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 10,4 тыс. руб.) на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Выполнен ремонт спортзала МБОУ «СШ № 2» . Работы завершены.

Выделены субсидии в сумме 630,2 тыс. руб. средства областного бюджета (софинансирование местного бюджета 70,0 тыс. руб.) на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики». Произведен ремонт мастерских МБОУ «СШ №2».

Выделены субсидии в сумме 3 505,6 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 35,4 тыс. руб.) на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Современная школа» , входящего в состав национального проекта «Образование» , в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики». Приобретены МФУ, оборудования для кабинетов, программное обеспечение в МБОУ «СШ № 1» и «СШ № 7».

Выделены субсидии в сумме 1 899,6 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 19,2,0 тыс. руб.) на реализацию федерального проекта «цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики. Приобретены ноутбуки, МФУ, программное обеспечение в МБОУ «СШ № 7».

Из резервного фонда Правительства Рязанской области выделены денежные средства в размере 1 999,8 тыс. руб. на ремонт мягкой кровли, замену оконных блоков здания МБДОУ «Д/с №10» . Денежные средства освоены в полном объеме.

Во всех ОУ проведены работы по подготовке к отопительному сезону 2021-2022 г.г., за счет средств муниципального бюджета в объеме более

221,2 тыс. рублей (поверка сигнализаторов и газоанализаторов, приобретены материалы).

За счет средств муниципального бюджета приобретен и установлен котел системы отопления в автономном теплопункте МДОУ «Д/с № 3» на сумму 167,0 тыс. рублей.



Таким образом, во всех образовательных учреждениях осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, пожарной и антитеррористической безопасности.

4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования и молодежной политики

В течение отчетного года управлением образования и молодежной политики и образовательными учреждениями осуществлялась работа по выполнению плановых мероприятий на 2021 год, по реализации нормативно-правовых, распорядительных документов всех уровней.

При реализации полномочий, возложенных на управление образования и молодежной политики, особое внимание в 2020 году уделено исполнению требований и достижению показателей эффективности работы, определенных целым рядом основополагающих для сферы образования документов:

- Национальный проект «Образование»,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Рязанской области от 29.08.2013г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2012г. № 1317 20 мерах по реализации Указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основными стратегическими целями развития системы образования г. Касимова являются:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, региона, города современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Сохранение и развитие образовательного пространства города, отвечающего современным требованиям государства и общества.

Для достижения вышеназванных целей управлением образования и молодежной политики в 2021 году осуществлялась деятельность по ряду направлений:

- обеспечение доступности образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение качества образования, развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование единого воспитательного пространства;
- развитие ресурсов системы образования, инфраструктуры образовательных учреждений;

- работа с педагогическими кадрами;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Достижению целей развития муниципальной системы образования города Касимова способствовало участие управления образования и молодежной политики в реализации межведомственных и внутриведомственных программ и планов различных уровней:

муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования – городской округ Касимов», включающая в себя 10 подпрограмм:

- «Развитие общего образования»;
- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие дополнительного образования детей»;
- «Безопасность образовательных учреждений»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Реализация современных моделей успешной социализации детей»;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- «Одаренные дети»;
- «Развитие кадрового потенциала системы образования»;
- «Организационно – техническое обеспечение функционирования и развития образования»
- Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2021 год;
- межведомственные планы мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, детского травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков на территории

муниципального образования – городской округ г. Касимов на 2021 год, по «Реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на территории города Касимова», организована работа по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период

5.1. Дошкольное образование

Основные направления деятельности дошкольного образования:

- максимальное удовлетворение потребности населения города в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Особое внимание в отчетном году уделено приведению нормативных, кадровых, материально-технических условий дошкольных учреждений требованиям ФГОС ДО.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе РИРО в 2021 году на курсах повышения квалификации по различной тематике обучились 78 педагогов

дошкольных учреждений города. Таким образом, 100% педагогических работников по плану обучения на 2021 год повысили профессиональный уровень и квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень соответствия предметно-пространственной среды требованиям стандарта в ДОО стабильно высокий 98,9% как и в 2020 году. Кабинеты специалистов и залы имеют необходимое оборудование для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; учебно-методический комплекс имеется в объёме, достаточном для реализации программы. Выполняются требования к медико-социальному обеспечению, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.



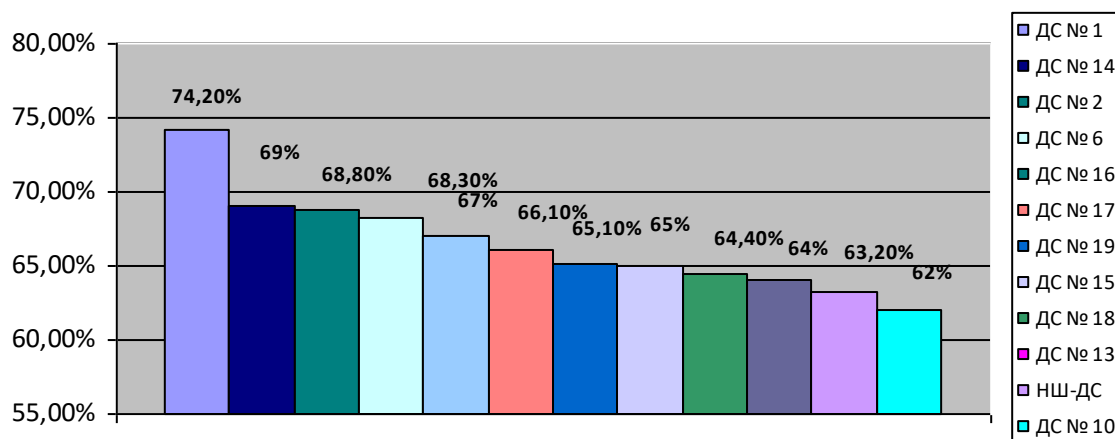
Посещаемость детей в 2021 году составила 53.1%, ниже показателей 2020 года (64.3%) в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Критерий «Реальная посещаемость детей» (не менее 70%) выполняется в МБДОУ «Д/С № 1»-74.2%.

Посещаемость ниже 70%:

- в МБДОУ «Д/С № 14» - 69%,
- в МБДОУ «Д/С № 2» - 68.8 %,
- в МБДОУ «Д/С № 6» - 68.3 %,
- в МБДОУ «Д/С № 16» - 67 %,
- в МБДОУ «Д/С № 17» - 66.1 %,
- в МБДОУ «Д/С № 19» - 65.1 %,
- в МБДОУ «Д/С № 15» - 65 %,
- в МБДОУ «Д/С № 18» - 64.4 %,
- в МБДОУ «Д/С № 13» - 64 %,
- в МБОУ «СШ № 1» «Начальная школа – детский сад»- 63.2%.

Самая низкая посещаемость в МБДОУ «Д/С № 10»- 62%.



Заведующим данных детских садов необходимо усилить адресную разъяснительную работу с родителями, направленную на повышение посещаемости детей.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 27.01.2020 г. №79 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – городской округ город Касимов» родительская плата за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную

программу дошкольного образования, составляет 80 рублей 72 копеек в день, в том числе за питание 73 рублей 46 копеек и 7 рублей 26 копеек за хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими гигиены и режима дня (в зависимости от фактического посещения ребенком дошкольного учреждения). В соответствии с п.3 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 1 января 2022 года освобождены от родительской платы за присмотр и уход 36 человек: родители детей - инвалидов (19 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (7 человек), детей с ОВЗ – 10 человек. Кроме этого, освобождены от родительской платы родители, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети которых посещают группы временного пребывания МБДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» (15 человек). А также родители, которые являются народными дружинниками (22 человека).

За счет средств областного бюджета выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

Деятельность системы дошкольного образования направлена на повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования дошкольных образовательных учреждений (что особенно актуально в условиях реализации ФГОС дошкольного образования), рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов.

В 2022 году необходимо совершенствовать работу по обеспечению всех необходимых условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, прежде всего – кадровых, через повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогов, а также материально – технических. Улучшение условий пребывания детей в дошкольных

образовательных учреждениях (наличие необходимого оборудования для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; оснащение методической и художественной литературой, компьютерным оборудованием, выполнение требований к оформлению участков для прогулок детей и др.) должно быть в зоне постоянного внимания руководителей.

5.2. Общее образование

Векторы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году определялись целями, задачами и показателями, установленными национальными проектами, а также Указами Президента Российской Федерации.

В 2021 году значительные усилия были направлены на совершенствование организационных и содержательных аспектов деятельности системы общего образования, прежде всего с реализацией ФГОС среднего общего образования и разработкой концепций преподавания отдельных предметов (предметных областей).

Внедрены ФГОС начального и основного общего образования в 1-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 100 % от общего количества учащихся. Все общеобразовательные учреждения отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Сформированная система оценки качества школьного образования, которая включает ЕГЭ, ОГЭ, международные, национальные, всероссийские и региональные исследования, позволяет своевременно диагностировать пробелы в знаниях учащихся, проводить школам самодиагностику, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 153 (98,1%) выпускников 11 классов, ориентированных на поступление в вузы. В форме государственного выпускного экзамена в новой форме (ГВЭ-аттестат) ГИА прошли 3 выпускника 11 классов.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, уменьшилась по сравнению с прошлым годом по физике, истории. 100% обучающихся сдали ЕГЭ по русскому языку, литературе, информатике, английскому языку.

19 выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении», из них - 10 Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» (в 2020 году - 26 медалистов, 15 - Знак Губернатора Рязанской области).



В 2021 году с целью комплексной оценки качества знаний обучающиеся школ города приняли участие в контрольных работах в форме ОГЭ в 9 классах, мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов. Обучающиеся школ №№ 1, 4 приняли участие в апробации международного исследования PISA-2022.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в 4-х классах русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории; в 7-х классах по иностранному языку, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, географии, физике, истории; в 8-х классах по русскому языку и математике. ВПР проводились по материалам текущего года класса по всем учебным предметам. Анализируя результаты ВПР отмечается, что более 50% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам.

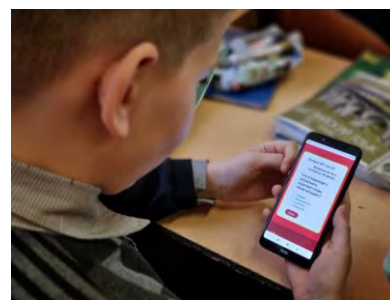
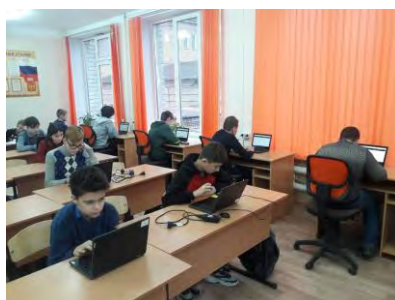
Продолжает оставаться в зоне особого внимания объективность оценочных процедур. Для повышения объективности и качества образовательных результатов были проведены совещания, круглые столы с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений. В школах разработаны планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в ОУ, маршруты методического сопровождения педагогов, допустивших низкий уровень усвоения учебного материала.

Необходимо продолжить работу по обновлению методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений; повышению объективности проведения мониторинговых исследований различных уровней; совершенствованию контроля за качеством образования в учреждении; персонификации методической помощи педагогам.

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции применялись дистанционные образовательные технологии в отдельных классах.

Также обучение в дистанционном формате осуществлялось для обучающихся классов, в которых временно приостановлен учебный процесс в общеобразовательной организации в связи с превышением порога заболеваемости по ОРВИ и гриппу.

Все обучающиеся классов, переведенных на дистанционное обучение, имели компьютерную технику, необходимую для организации образовательного процесса. У 100% обучающихся есть доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи.



В условиях дистанционного обучения образовательные услуги оказывались в полном объеме в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Поддержка одаренных и высокомотивированных детей - необходимое условие успешной их социализации. Управление образования и молодежной политики, методическая служба, образовательные учреждения города осуществляют свою деятельность по созданию необходимых условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей.

В 2021 году на базе Дома детского продолжил деятельность Центр по работе с одаренными детьми.

В течение года в Центре осуществляется адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различных уровней. На базе Центра созданы базы данных одарённых детей, базы данных творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми,

организуются психолого – педагогические мониторинги с целью выявления способностей ребёнка, создаются и подбираются индивидуальные программы для работы с одарёнными детьми.



В 2021 году продолжила работу школа для одарённых детей, которая функционирует на базе Центра. Уроки включают в себя комплекс занятий по обучению чтению, письму, счёту, английскому языку, окружающему миру.

Для детей дошкольного возраста продолжают работать объединения: «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов, «Легоконструирование», «Маленький творец» для детей дошкольного возраста. В настоящий момент в банк данных одарённых детей города внесено 389 человек.

В школах создан банк данных одаренных детей. Классные руководители используют «Портфолио» как своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города проводятся предметные олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденной приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от

25.08.2021 г. № 1111 с 11 ноября по 11 декабря 2021 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Касимова.

Муниципальный этап Олимпиады по каждому предмету проводился в образовательных организациях, в которых проходят обучение участники Олимпиады, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Школьный этап олимпиады по 6 предметам: физика, биология, химия, математика, информатика, астрономия проводился в онлайн-формате в период с 29 сентября по 27 октября 2021 года с использованием технологической платформы «Сириус - онлайн»: <https://siriusolymp.ru/>

Всего в муниципальном этапе Олимпиады по 19 предметам приняли участие 745 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций г. Касимова, из них: 81 человек стали победителями и 160 человека - призёрами (в 2020/21 гг.: участников – 788 человек, победителей – 52, призеров – 169).



По итогам муниципального этапа олимпиады по количеству победителей и призеров лидирует школа №1 (47 чел.), на 2 месте – школа №3 (42 чел.).

Наименование ОУ	СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №4	СШ №6	СШ №7	Пр. шк.	Интернат
7 класс победители	2	2	4	0	1	2	0	0
7 класс призеры	2	6	3	1	5	8		1
8 класс победители	1		3		6	3		
8 класс призеры	3	3	8	3	4	8		3
9 класс победители	4	3	1	4	4	1		1
9 класс призеры	8	3	5	8	5	4		1
10 класс победители	1	7	8	4	2	1		
10 класс призеры	7	6	2	5	2	4		
11 класс победители	9	2			5	5		
11 класс призеры	10	5	8	2	7	5		
ИТОГО	47	37	42	27	41	41	0	6

С 13 января по 18 февраля 2022 года в региональном этапе олимпиаде по 14 предметам: русский язык, химия, физика, астрономия, экономика, МХК, экология, математика, история, география, физ-ра, право, английский язык, технология приняли участие 34 обучающихся школ города.

Из числа участников были определены 3 победителя и 11 призеров регионального этапа:

Победители:

по химии: Новикова Елизавета , 11 класс, МБОУ «СШ № 7» (учитель – Митрохина О.А.)

по технологии: Борисов Иван, 9 класс, МБОУ «СШ № 1» (учитель – Гайдуков О.В.)

Фокина Ирина, 10 класс, МБОУ «СШ № 4» (учитель – Королева И.А.)

Призеры:

по русскому языку: Минеев Тимур, 10 класс, МБОУ «СШ № 1» (учитель – Фомина Д.Р.)

по химии: Медведева Валентина, 11 класс, МБОУ «СШ № 6» (учитель – Арсенова О.Б.)

по астрономии: Сучков Никита, 9 класс, МБОУ «СШ № 4» (учитель – Артемов Д.В.)

по МХК: Митина Виктория, 9 класс, МБОУ «СШ № 7» (учитель - Скригонюк К.Е.)

по физике: Калинин Егор, 9 класс, МБОУ «СШ № 4» (учитель – Артемов Д.В.)

по физ-ре: Трынов Данила, 9 класс, ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» (учитель – Виноградов Н.Н.)

по истории: Макеев Виктор, 11 класс, МБОУ «СШ № 1», (учитель – Шестакова В.Е.)

по праву: Макеев Виктор, 11 класс, МБОУ «СШ № 1» (учитель – Викторова Раиса Николаевна)

по технологии: Жуков Владислав, 9 класс, МБОУ «СШ № 7», (учитель – Жалненкова Л.П.)

Ускова Алена, 10 класс, МБОУ «СШ № 6», (учитель – Соловьева Н.В.)

Ибрагимова Виолетта, 11 класс, МБОУ «СШ № 6», (учитель – Соловьева Н.В.).

В 2021 году 4 учащихся стали стипендиатами главы администрации муниципального образования городской округ - город Касимов, 4 - обладателями именной стипендии Губернатора Рязанской области.



Проводимые городские мероприятия в 2021 году позволили выявить свыше 660 детей, имеющих художественно исполнительские способности в вокале, хореографии, актерском мастерстве, декоративно-прикладном творчестве.

Из 3780 учащихся обучающихся по программам общего образования 2190 человек приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

950 стали победителями и призёрами.

Из них:

- муниципальный уровень –775 уч-ся;
- региональный уровень –135 уч-ся;
- всероссийский уровень – 37 уч-ся;
- международный уровень – 3 уч-ся.

100% выпускников основной школы 2021 года продолжают получать образование (2018 г. – 100%, 2019 г.– 100%, 2020 — 100%). Из 345 выпускников 9-х классов 2021 года в 10 класс пошли учиться 161 человек (46,6%) (2018 - 48,8%, 2019 – 43,9%, 2020— 39,3%), поступили в ССУЗы – 184 человек (53,4%) (2018 – 51,2%, 2019 – 56,1 %, 2020 — 60,7%)

Окончили 11 классов 156 выпускников: 126 учащихся 11 классов поступили в ВУЗы, ССУЗы – 29 уч., в армию- 1 чел. (итого – 156 уч.)

Ежегодно в целях более полного удовлетворения профориентационных запросов учащихся на заседаниях межведомственной рабочей группы по обеспечению кадрами предприятий и учреждений города Касимова предоставляются материалы по профориентационной работе со старшеклассниками.

5.3. Дополнительное образование

Системный подход к организации дополнительного образования, ставшего неотъемлемой частью общего образования, модернизация дополнительного образования, повышение уровня квалификации педагогов учреждений дополнительного образования позволили увеличить охват детей услугами бесплатного дополнительного образования в 2021 году до 3736 человек. Это подтверждает востребованность реализуемых программ. В 2021 году образовательная деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО «ДДТ», «СЮН», «ДЮЦ», МБОУ ДО «Доверие») осуществлялась по 6 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Касимов осуществляет Муниципальный опорный центр, работающий на базе МБОУ «ДДТ». Муниципальный опорный центр курирует работу учреждений дополнительного образования города Касимова с сайтом-навигатором по дополнительным общеобразовательным программам для школьников. На данный момент на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрированы следующие учреждения г. Касимова: МБУ ДО «Дом детского творчества»,

МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детский юношеский центр», Детская художественная школа, школа олимпийского резерва «Лидер», психолого-педагогический центр «Доверие» Детская музыкальная школа, Детская школа искусств, ДЮСШ, Касимовская школа-интернат и Касимовский нефтегазовый колледж, 6 общеобразовательных школ. Также размещено 149 образовательных программ, из них 48 участвуют в персонифицированном финансировании.

В МБУ ДО «ДДТ» реализуются три основных направленности: техническая (398 обучающихся); художественная (407 обучающихся); социально-гуманитарная (279 обучающихся).

Количественный состав воспитанников ДДТ остается стабильным и составляет 1084 человека. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.



Традиционно в ДДТ есть особая категория детей – обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды (35 детей). Во многих объединениях ведется работа с данной категорией детей. Занятия проходят индивидуально по отдельным планам сопровождения. Программы «Арт-терапия», «Нежность» и «Адаптивная физкультура» специально предназначены для работы с данной категорией детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является развитие объединений технического творчества.

Организована работа по таким видам технического творчества как авиамоделирование, судомоделирование, картинг, техническое моделирование, компьютерная графика. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием технической направленности составляет 398 человека.



Приоритетное направление деятельности МБУ ДО «СЮН» естественнонаучное образование учащихся, создание условий для единого образовательного пространства, способствующего формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе и профилактике здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» участвует в развитии городского олимпиадного движения естественнонаучной направленности в начальной школе. В период летних каникул ежегодно организует школьные бригады по обработке учебно-опытного участка, летний лагерь «Юннат» для младших школьников и летний трудовой лагерь для подростков до 18 лет «Любители природы».



Продлен договор о сотрудничестве с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени академика П.А. Костычева до 2024 года. Заключен договор о сотрудничестве и взаимопомощи на оказание образовательных услуг с «Рязанским государственным медицинским университетом им. академика И.П. Павлова» по подготовке медицинского класса.

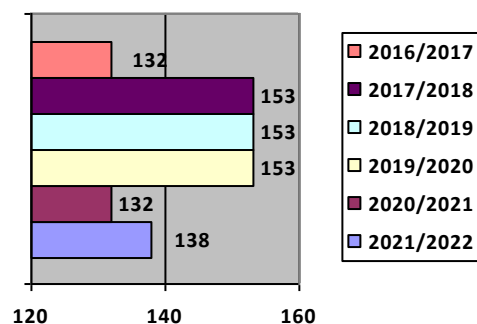
За отчётный период в МБУ ДО «СЮН» занималось – 822 воспитанника (16 творческих объединений , 56 группы). Занятия проходили как на базе МБУ ДО «СЮН», так и, согласно заключенных договоров, на базах МБДОУ «ДС № 4,10,13, 14,16,17,18». На базах МБОУ «СШ № 1,2,3,4,7», ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», АНО «Свято-Сергиевская православная школа г. Касимова», объединение «Экология и мы» является дистанционным для детей с ограниченными возможностями здоровья, в нем занимаются 3 учащихся на основе договора с ОГБОУ «СОШ-ЦДО».

Обучение на МБУ ДО «СЮН» ориентировано на свободный выбор дополнительного образования по одной направленности – естественнонаучной (822 воспитанника).

Наибольший процент посещаемости приходится на учащихся младшего школьного возраста (36 %). Именно в этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучению природы, познавательной деятельности.

Процент охвата учащихся старшего школьного возраста остается стабильным на протяжении ряда лет, в связи с реализацией профориентированных программ.

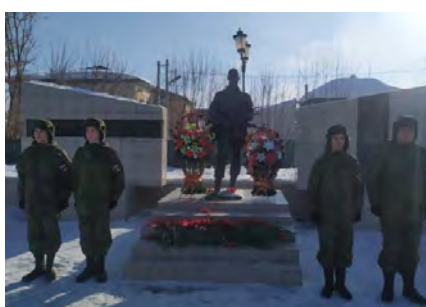
- 2016-2017 учебный год - 132 человека;
- 2017-2018 учебный год - 153 человека;
- 2018 - 2019 учебный год -153 человека;
- 2019 - 2020 учебный год -153 человека;



- 2020-2021 учебный год - 132 человека;
- 2021-2022 учебный год - 138 человек.

В 2021-2022 учебном году в различных объединениях учреждения обучаются 158 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди них дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшихся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств и вместе с тем, они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» являются: патриотическое, гражданско-нравственное воспитание детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних через занятия в объединениях физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, воспитание любви к Отечеству, родному краю, уважение к традициям старшего поколения.



В 2021 году в МБУ ДО «ДЮЦ», в 78 учебных группах, обучалось 954 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность ведется по 20 образовательным программам трех направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

По физкультурно-спортивной направленности в 2021 году обучалось 508 человек (53,2%), по программам туристско-краеведческой направленности – 290 человек (30,3%), по программам социально-гуманитарной направленности – 156 человек (16,5%).

Наибольшей востребованными программами являются, программы физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо», «Самбо», «Тхэквондо», «Спасатели», «Спортивное ориентирование», «Ключ к здоровью», Аэробика с элементами гимнастики. Открыта группа раннего физического развития «Путь к Олимпу».

Воспитанники МБУ ДО «ДЮЦ» успешно участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, Акциях.

В МБУ ДО «ДЮЦ» работает военно-патриотический клуб «Славяне». На занятиях, воспитанники клуба изучают историю России, армии, флота, проводят занятия по физической и строевой подготовке, участвуют в областных, городских и межмуниципальных соревнованиях, несут Вахту памяти, шефствуют над могилами воинов, устраивают соревнования и турниры по военно-прикладным видам спорта, организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами запаса и военнослужащими, людьми, добившимися успехов на военном поприще.

МБУ ДО «ДЮЦ» является инициатором акции «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Родительский патруль вел свою работу в тесном взаимодействии с педагогическими коллективами школ, инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и полиции. Членами родительского патруля осуществлялось патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних,

контроль за продажей спиртных и табачных изделий в магазинах, велась работа по выявлению родителей, которые своим поведением отрицательно влияют на детей. За отчётный период прошло 18 патрулирований.

Большой популярностью среди школьников города, района и области пользуется «Музей народный промыслов и ремесел», работающий на базе Детско-юношеского центра. Основной фонд музея составляют предметы конца 19, начала 20 веков: это предметы гончарного промысла, предметы валяльного промысла, кухонная утварь, предметы обихода крестьянского быта, тканые изделия ручной работы, изделия литейного производства, посуда производства предприятия «Радуга».



С целью эффективного развития внутреннего туризма, пропаганды школьных экскурсий, популяризации работы «Музея народных промыслов и ремесел», разработки новых экскурсионных маршрутов по городу Касимов для школьников, в ДЮЦ создан волонтерский отряд экскурсоводов «Наши истоки».

Вопросы охраны, укрепления, сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, привитие ценностных ориентаций к сознательному ведению здорового образа жизни являются приоритетными направлениями деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», которые успешно решают высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги.

В декабре 2021 года МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Доверие» прошел юбилей - 20 лет МБОУ ДО «Доверие»! В связи со сложной эпидемиологической ситуации праздничные мероприятия в честь юбилея Центра проводились в дистанционном формате.



Педагоги центра в течение 2021 года реализовывали индивидуальные и групповые программы. Как долгосрочные, так и краткосрочные. В групповых краткосрочных программах участвуют дети переменного состава.

В 2021 году в Центре реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ: «Развиваемся играя», «Хочу учиться», «Краски настроения», «Учусь учиться», «Мир профессий», «Я совершенствуюсь», «Школа безопасности подростка», «Навыки противостояния», «Ростки жизни», «Формирование ЗОЖ», «Путь к успеху», «Все, что тебя касается», «Цветик – семицветик», «Азбука жизни» кроме того, проводились занятия с волонтерами отрядов «Выбор и «Ориентир» по отдельным планам. Всего групповой работой в 2021 году охвачено 1455 детей и подростков. Занятия проходили как на базе МБОУ ДО «Доверие», так и, согласно заключенным договорам, на базах образовательных учреждений города.

Дополнительными мероприятиями (профилактические акции, мастер классы, тренинговые занятия, семинары и т.д.) охвачено 1822 детей и подростков, с которыми проведено 45 мероприятий.

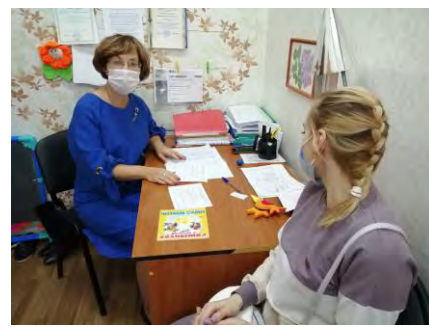
В 2021 году дети с особыми образовательными потребностями получали помощь по разным направлениям – 19 детей (14 – детей инвалидов, 5 – детей с ОВЗ).

Индивидуально занятия психологов посетили – 178 человек.

Дети с нарушениями в речи занимаются по «Программам коррекционного обучения детей с нарушениями речи (ФН, ФФН, ОНР)» - 91 ребенок и коррекционно-развивающим индивидуализированным программам для детей с нарушениями в развитии (ЗПР, ЗРР) – 17 детей.

Педагогами проведено 387 индивидуальных диагностических обследований.

В 2021 году педагогами проведено 5 групповых мониторингов на базах ОУ – охват 2889 человек.



Выдано 18 психологических заключений. С октября 2021 года и по март 2022 года добровольцы волонтерского антинаркотического отряда "Выбор" центра "Доверие" принимают участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения "ДоброВолец-ПРО". Организатором этого конкурса является Общероссийская общественная организация "Общее Дело". В канун Нового года на каждого участника конкурса команда получила подарки от Общероссийской общественной организации "Общее дело" - футболки, блокноты и флаеры.

В августе 2021 года на базе МБОУ ДО «Доверие» функционировал лагерь дневного пребывания детей «Звездочка». Лагерь посещало 15 детей в возрасте от 7 до 10 лет.

В Центре продолжает работу клуб «Университет для родителей», воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2021 году занятия клуба посещало 9 семей. Проводятся тренинговые занятия и групповые консультации в рамках родительского всеобуча по оптимизации ДРО «Успешные родители» - 306 чел.

Для формирования педагогической грамотности опекунов и приемных родителей реализуется программа «Школа приемных родителей» в 2021 году обучение по программе прошло 13 кандидатов, продолжает свою работу клуб «Родительская беседка», который посещают 28 родителей.

В 2021 года с родителями проведено 48 мероприятий с общим охватом 624 человека. Проводились совместные занятия с детьми и родителями. Всего в 2021 году проведено 13 совместных мероприятий, охват 127 родителей и 179 детей. Индивидуальных консультаций с родителями - 702

Учитывая эпидемиологическую обстановку многие мероприятия с родителями проходили в онлайн и офлайн-формате. Успешно себя зарекомендовали аудио и видео консультации, за отчетный период в онлайн и офлайн- формате прошло 13 мероприятий, которые просмотрело 4413 человек. Проведение мероприятия в данных форматах позволило значительно расширить охват родительской аудитории.

Как и в прошлом учебном году велась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений города и освоение ими инновационных технологий и направлений. В 2021 году данная работа была продолжена. Проведено 18 мероприятий с общим охватом: 176 педагогов и 45 студентов. С педагогами образовательных

организаций города проводились обучающие тематические семинары, практикумы, которые были посвящены актуальным проблемам, таким как « Основные факторы, влияющие на формирование антисоциальных субкультур в подростковой среде. Основные методы работы с подростками, препятствующие развитию противоправных форм поведения», «Терапией – эффективный метод улучшения детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности», «Практические рекомендации для социальных педагогов ОУ города по воспитанию культуры поведения у школьников», «Профилактика эмоционального выгорания», «Технология деятельности антинаркотических волонтерских отрядов» , «Новые правила оформления ИПРА на ребенка – инвалида», и др.

В 2021 году продолжена реализация социально проекта «Школа будущего педагога» в рамках которого был создан педотряд «Ориентир» состоящий из 6 человек учащихся 11-х классов школ города.

В 2021 году охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составил – 92,45 %. 2415 воспитанников приняли участие в более 100 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 1169 из них – стали победителями и призерами.



Из них наиболее значимые:

- Краенков Сергей, Краенкова Анастасия (МБУ ДО «СЮН») – 1 место в региональном этапе международного фестиваля «Эколята - молодые защитники природы»;

- Хавский Дмитрий (МБУ ДО «СЮН») - 1 место в региональном конкурсе творческих работ "Люблю тебя мой край родной";
- Кузьева Валерия (МБУ ДО «СЮН») - лауреат V открытый Фестиваль национальных культур;
- Цыбикова Виктория, Бодрова Дарья (МБУ ДО «СЮН») – победители олимпиады федерального этапа фестиваля «Эколята - молодые защитники природы»;
- Объединение «Ритмы времени» (МБУ ДО «ДДТ») - 3 место в международном конкурсе «Призвание артист»;
- Каширин Дмитрий (МБУ ДО «ДДТ») - 2 место во всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов;
- Абранин Андрей, Какушкин Илья, Абранина Анастасия (МБУ ДО «ДДТ») - 1-е и 2-е места в областных соревнованиях по картингу «Золотая осень», областной фестиваль детского технического творчества «Техностарты-XXI»;
- Объединение «Ритмы времени» (МБУ ДО «ДДТ») - 2 место в IV международном творческом конкурсе «Праздник осени»;
- Тарасов Ярослав (МБУ ДО «ДДТ») - 1 место в международном конкурсе творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из обычного»;
- Беляков Илья (МБУ ДО «ДДТ») - 1 место в Открытом конкурсе творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»;
- Коллектив «Линия танца» (МБУ ДО «ДЮЦ») - диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени I Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств "Янтарная осень" г.Рязань;
- Ивлиев Иван (МБУ ДО «ДЮЦ») - 1 место в Чемпионате и Первенстве России по тхэквондо, г. Одинцово, Московская обл.;
- Молчанов Андрей (МБОУ ДО «Доверие») - лауреат 1 степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Тайны космоса»;

- Ермакова Ксения (МБОУ ДО «Доверие») - победитель конкурса «Холокост. Мысли вслух» номинация «Эссе»;
- Рожков Матвей (МБОУ ДО «Доверие») – дипломант 1 степени конкурса рисунков «Мещера» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»;
- Куннова Виктория (МБОУ ДО «Доверие») – 3 место в муниципальном конкурсе «Пасха Светлая – 2021» в номинации «Коллаж. Аппликация»;
- Савин Денис (МБОУ ДО «Доверие») – 3 место в муниципальном конкурсе «Пасха Светлая – 2021» в номинации «Коллаж. Аппликация»;
- Соломонов Александр (МБОУ ДО «Доверие») – 3 место в муниципальном конкурсе «Пасха Светлая – 2021» - в номинации «Изделия из полимерных материалов»;
- Денисова Ксения (МБОУ ДО «Доверие») – 1 место в муниципальном конкурсе «Подарок ветерану».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования были гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, работа по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Основными ориентирами в работе были обозначены следующие памятные и значимые даты:

- Год науки и технологий;
- 80-я годовщина начала Великой Отечественной войне
- 80 лет с начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
- 800-летие со дня рождения Александра Невского.
- 60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос
- 35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС

- Всемирный день овощей
- Всероссийский День журавля
- Десятилетие по восстановлению экосистем
- 140 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского

В 2021 году в учреждениях дополнительного образования прошло более 44 массовых мероприятий общегородского уровня.

Из наиболее значимых это:

- мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- городской конкурс исследовательских работ для старшеклассников в рамках проекта «Молодые защитники природы»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»;
- городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха светлая»;
- городской дистанционный конкурс «Твой подарок ветерану»;
- городской дистанционный конкурс рисунков «Дарить добро»;
- городской дистанционный конкурс фотографий «Особый ребенок – обычное детство»;
- городской фестиваль детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей».



В связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за коронавирусной инфекции большая часть мероприятий, запланированных на 2021 год, была проведена в дистанционном режиме. Всего в онлайн-режиме проведено более 35 мероприятий. Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий остается стабильным, а их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

В течение 2021 года количество учащихся, занятых в сфере дополнительного образования, остаётся стабильным, чему способствовала работа по популяризации дополнительного образования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города, мероприятия воспитательного характера и профилактическая работа.

В 2022 году необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности, мобильности учреждений, по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального). Учреждениям необходимо активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания, пересмотреть режим работы, максимально задействовав вечернее время, выходные дни.

5.4. Воспитательная работа

Успешное осуществление образовательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. В 2021 году усилия были сосредоточены на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, работе

по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Основными ориентирами в воспитательной работе школ в 2021 году были обозначены следующие памятные даты и направления:

- Год науки и технологий;

- 80-я годовщина начала Великой Отечественной войны

- 80 лет с начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой

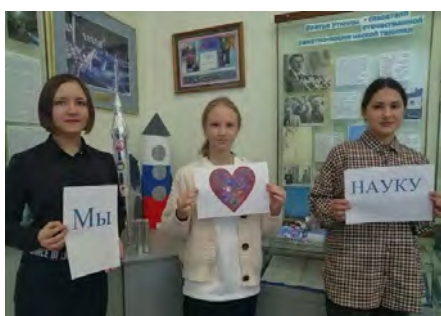
- 800-летие со дня рождения Александра Невского.

- 60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос

- 35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС

- значимые и юбилейные даты земляков и известных людей: 100-летие касимовского художника И.И. Жукова, 235-я годовщина со дня рождения адмирала А.П. Авинова, 98-летие академика В.Ф. Уткина,

- а также пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, укрепление гражданской активности и воспитание интернациональной толерантности.



В 2021 году большое внимание уделялось организации и вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования и занятия по внеурочной деятельности. В системе дополнительного образования на базе школ функционировали 46 объединений по интересам (800 учащихся) по

следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально - педагогическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое. Занятия в кружках проводились в удобное для ребят время.

В рамках воспитательной работы за отчетный период каждую субботу в школах города проводились культурно-образовательные и спортивные мероприятия, организовывались экскурсии в городские или школьные музеи, а также на базе каждого образовательного учреждения функционировали кружки по интересам. Посещаемость досуговых мероприятий по субботам составила примерно 35 % от общего количества обучающихся.

Прошедший учебный год стал годом активного межведомственного взаимодействия, результат которого - появление новых современных форматов мероприятий, интересные проекты и полезные дела.

Важную роль в повышении эффективности воспитательной работы играет также организация досуга детей и подростков, широкое вовлечение их в общественно значимую деятельность.

Особое внимание уделено работе по усилению воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия по принципу «Семья-школа». Положительным является внедрение новых форм работы с родителями. В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» успешно функционировала акция «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Интересной и продуктивной с точки зрения популяризации ответственного родительства, поощрения родителей, подающих положительный пример в воспитании детей, является создание своеобразной социальной базы образовательной организации, содержащей сведения о таких семьях и родителях. Отмечается повышение интереса и

активности родителей по отношению к участию в общественной жизни, в жизни образовательного учреждения, управлении образованием. Участие родителей в работе Общественных советов, Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи», участие в межведомственных рейдах по профилактике правонарушений, другие формы государственно-общественного управления прочно вошли в практику работы образовательных организаций города. Традиционно работа с родителями ведется с помощью родительского всеобуча. С сентября 2014 г. из числа родительской общественности в школах сформированы Советы отцов. Ежегодно в школах проводится конференция Отцов, где отцы обучающихся делятся опытом по патриотическому, духовному воспитанию, проведению совместного досуга с детьми, приобщению их к труду. С 2017 года в городе функционирует городской Совет родителей, который принимает активное участие в решении вопросов образования и воспитания города. Члены городского Совета родителей — активные участники городских мероприятий, комиссий при управлении образования и молодежной политики. В 2021 году члены принимали участие в мероприятиях по контролю качества питания в ОУ и приемки ОУ города к новому учебному году.

В работе по социализации обучающихся особое место занимает профориентация. Работа по этому направлению ведется с 2013 года в рамках соответствующего муниципального плана мероприятий («дорожной карты»).

Работа ОУ по профориентации осуществляется в соответствии со школьными программами «Мой выбор», «Самоуправление» и др.

В рамках работы муниципального Центра профессиональной ориентации школьников на базе МБОУ ДО «Доверие» реализуется модульная программа «Мир профессий», включающая в себя три модуля

(разновозрастные): 1 модуль: «Азбука профессий»; 2 модуль: «Тропинка в профессию»; 3 модуль: «Я и моя профессия». За отчетный период по программе "Мир профессий» прошли обучение 453 учащихся 4,5 и 9-х классов школ города. Программа включает в себя диагностику готовности школьников к выбору профессии, помогает учащимся определить свои способности и соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.



В прошедшем учебном году с обучающимися 9-11 классов проведены тематические классные часы, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, в условиях пандемии коронавирусной инфекции Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, экскурсии на промышленные предприятия области и города были организованы в онлайн-формате.

Совместно с муниципальным Центром профессиональной ориентации учащихся на базе МБУ ДО «СЮН» разработаны и реализуются профориентированные проекты: «Медицинский класс» и «Агроэрудит». Проект «Медицинский класс» реализуется с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности в области медицины. Учащиеся углубленно изучают такие дисциплины как: биология и химия. Из числа учащихся «Медицинского класса» ежегодно формируется волонтерский отряд «Медики». Проходят встречи обучающихся с представителями

администрации, кадровыми работниками ММЦ «Касимовский». Волонтеры распределяются в лечебные учреждения города и района в отделения по интересам, что позволяет на практике познакомиться с предполагаемой профессией. Мониторинг самоопределения выпускников «Медицинского класса» показывает, что более 90% выпускников продолжили обучение в учреждениях профобразования медицинской направленности, в том числе по целевому приему. В 2021 году в 10 классе обучалось 10 учащихся, в 11-10 учащихся. Сетевой Проект «Агроэрудит» реализуется Станцией юннатов совместно с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени профессора П.А. Костычева. Действует образовательная программа, по направлениям: агрономия, лесное дело, цветоводство, ландшафтный дизайн. В рамках данного проекта школьники участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых университетом. С особенностями аграрного производства помогают разобраться преподаватели университета, которые являются консультантами учащихся. По итогам реализации проекта более 40% выпускников продолжили обучение в учреждениях профобразования сельскохозяйственной направленности.

2021 году в МБОУ «СШ №6» в целях дальнейшего объединения всех информационных ресурсов, интегративных процессов общего и дополнительного образования продолжает работу профориентационный центр «Формула успеха», который позволил обеспечить дальнейшее эффективное развитие образовательной среды школы, в т.ч. по направлению профессионального самоопределения школьников.



Работа Центра направлена на формирование у учащихся индивидуального образовательного запроса и дальнейшего профессионального самоопределения в новых экономических и социокультурных условиях изменяющегося общества и рынка труда. Модель Центра основана на системной интеграции внутренних и внешних профориентационных ресурсов.

Профориентационная деятельность Центра ведется в урочное и внеурочное время, является непрерывным процессом всего периода обучения ребенка в школе и осуществляется целенаправленно на всех уровнях образования. Материально – технические ресурсы Центра используются всеми педагогами и учащимися школы. На базе Центра проходят мастер-классы, игровые квесты, тренинги, бизнес-игры, научно-практические конференции по защите индивидуальных образовательных проектов, профессиональные мини-пробы, проводятся профпросвещение и профдиагностика учащихся, проходят встречи с преподавателями и студентами средне специальных учебных заведений нашего города. По мере возможности организуются экскурсии на предприятия города.

Учащиеся школы являются активными участниками Проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», а также программы «Ключи к профессии».

Педагоги школы участвуют в конкурсах лучших профориентационных практик различного уровня. Комарова Н.Н. стала лауреатом областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Воспитание» с опытом эффективной работы по программе внеурочной деятельности "Мой профессиональный выбор» для учащихся 11 класса. Полякова Е.М., руководитель Центра, стала победителем Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Профориентация обучающихся 9-11 классов».

В конкурсной работе была представлена работа профориентационного Центра «Формула успеха».

Проведенные в рамках инновационной деятельности мероприятия позволили повысить качество профориентационной работы в школе: в 2021 году 83% выпускника школы поступили в ВУЗы, 11% - в ССУЗы. Все они констатируют удовлетворенность полученными результатами.

За отчетный период во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия» приняли участие 988 школьников 8-11 классов. Кроме того, учащиеся 6-11 классов всех школ города проходят тестирование (тест-квиз) на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее».



В 2021 году учащиеся 7-х классов МБОУ «СШ № 6» приняли участие в профессиональных пробах по направлениям Сварщик и Лаборант химического анализа, которые прошли в Рязанском колледже электроники. Пробы проходили в рамках Всероссийского проекта профессиональной ориентации для учащихся общеобразовательных организаций «Билет в Будущее», организованного Министерством просвещения РФ, Правительством Рязанской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)». Кроме того, 100% учащихся 8-11 классов прошли профтестирование в рамках проекта «Ключи к профессии». Учащиеся 9-11 классов всех школ города Касимова участвовали в мероприятиях в рамках

региональной выставки «Образование и карьера». Школьники познакомились с системой профессионального образования Рязанской области. С помощью перехода по qr-кодам они посетили сайты многих профессиональных образовательных организаций, в т.ч. Касимовского нефтегазового колледжа и Касимовского техникума водного транспорта. По инициативе партии «Единая Россия» в рамках Всероссийского дня профессиональной ориентации подростков 24 января 2020 года с учащимися 9-х классов была проведена акция «Мой выбор». Целью данного мероприятия стали встречи с лидерами промышленности и бизнеса города Касимова и района и развитие у учащихся навыков целеполагания и планирования своего профессионального самоопределения.

По профориентационной деятельности проводилась и информационная работа: с февраля 2021 года возобновилась трансляция серии Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для школьников 6-11 классов. Данные уроки входят в состав нацпроекта «Образование». Школьники знакомятся с разными сферами науки и промышленности, с изобретениями сверстников.

К сожалению, достигнутых результатов недостаточно. По итогам профтестирования более 30% школьников не определились с выбором профессии. Необходима адресная работа с этой группой детей.

В 2021 году в образовательных учреждениях г. Касимова была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики правонарушений, табакокурения и употребления психоактивных веществ, которая реализовывалась в рамках программ «Мы здоровыми растём», «Трудный ребёнок», «Программа первичной профилактики наркотических заболеваний для учащихся младших классов», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния» и т.д.

Данная работа осуществлялась при тесном сотрудничестве школ с управлением образования, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, ПДН, органами опеки и попечительства, МБОУ ДО «Доверие».

Большая роль в этом направлении отводилась воспитательной работе. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольсодержащих напитков в школах охватывает 100 % всех обучающихся.

На учебный год составляются планы, включающие цикл бесед и лекций с несовершеннолетними, направленных на популяризацию здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.



К данной работе подключались члены школьных волонтерских отрядов и РДШ. Ребята разрабатывали и распространяли буклеты, принимали активное участие в профилактических акциях: «Зеленая ленточка», «Привычкам вредным скажем «Нет!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Здоровым быть модно», Мы за здоровый образ жизни», «Антинаркотический марафон», «Мифы или правда». В этих акциях приняли участие не только учащиеся ОО, но и жители города.

Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании, табакокурения, токсичности алкогольных напитков становятся предметом обсуждения в рамках учебных дисциплин, таких как «Основы

безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагиваются при обсуждении близких тем по биологии, химии, литературе, истории и т.д.

В школах ежегодно проводились месячники «Школа без наркотиков», «Мы-против наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», Дни здоровья «Спорт против наркотиков». Среди младших классов и среднего звена проводились конкурсы наглядных агитационных плакатов и рисунков. Общий охват учащихся за отчетный период составил более 3860 чел.

Начиная с 2014 года ежегодно в ноябре во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Приказа министерства образования Рязанской области (от 11 октября 2016 г.) «Об утверждении календарного плана проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях» в городе Касимове проводится тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Анкетирование проводилось с целью раннего выявления у детей, подростков немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020-2021 учебном году участниками тестирования стали учащиеся 7-11 классов школ города. Всего в тестировании приняло участие 1287 школьников, что составило 99% от общего числа обучающихся (1292 чел.).

Обучающихся 7-9 классов, принявших участие в СПТ, составило 975 человека. Официально оформили отказ от прохождения тестирования 8 человек из учащихся 7-9 классов, что составило 1% от всех подлежащих тестированию. Численность участников с недостоверными ответами

(резистентность) составляет 25% (248 чел.). Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение обучающихся 7-9 классов составляет 18% (171 чел.), в том числе дети-сироты 60% (3 чел.)

Обучающихся 10-11 классов, принявших участие в СПТ, составило 312 человек (100%) из 312 подлежащих тестированию. Численность участников с недостоверными ответами (резистентность) составило 27% (84 чел.)

Школы г. Касимова, где повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение обучающихся 10-11 классов превысила 30% от количества обучающихся прошедших тестирование.

С данными учащимися проводится работы по следующим направлениям:

- выявление основных причин попадания ребенка в зону риска;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности ребенка;
- изменение отношения к своему здоровью, выработки способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды;
- выявление интересов и склонностей детей и включение их в разнообразную дополнительную деятельность,
- повышение социальной активности и значимости данных обучающихся через вовлечение в общественно-полезную деятельность (волонтерская работа, помощь престарелым людям и ветеранам ВОВ, участие в акциях и проектной деятельности и др.)

Информационно-просветительская работа о важности ранней диагностики потребления алкогольных напитков, никотиносодержащих, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними проводилась и с родителями обучающихся.

На общешкольные и классные собрания с родителями приглашались врачи - нарколог, психолог, представители ГИБДД и МОМВД Касимовский.

С родителями детей из «группы риска» проводились индивидуальные консультации и беседы по профилактике злоупотреблений ПАВ среди детей и подростков: «Как уберечь детей от беды», «Об этом стоит задуматься», «Что такое насвай и чем он опасен?», «Организация летнего отдыха детей» и т.д.

Специалистами МБОУ ДО «Доверие» были выпущены 3 буклета для родителей на темы: «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса», «Вредные привычки, их влияние на здоровье подростков. Профилактика вредных привычек в семье», «Рекомендации для родителей по воспитанию трудных подростков».

Традиционно в данном направлении работа с родителями велась с помощью родительского всеобуча. В его рамках были проведены беседы с родителями детей, имеющих трудности в поведении: «Родительский авторитет», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни» с целью активного привлечения родителей к взаимодействию с образовательным учреждением в воспитании и образовании детей. Также в рамках всеобуча обсуждались вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся и проблемам антинаркотической и антиалкогольной направленности.

5.5. Реализация молодежной политики

В рамках основных направлений государственной молодежной политики реализуются подпрограммы «Молодежь» и «Обеспечение жильем молодых семей» муниципальной программы «Развитие молодежной политики в муниципальном образовании – городской округ город Касимов».

С целью реализации творческого потенциала молодежи проведен муниципальный этап фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», Никонова Татьяна (ДДТ) стала победителем регионального этапа. На отборочном этапе XXIII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна – 2021» было представлено 26 номеров, группа «Адреналин» (КНГК) отмечена дипломом 2 степени, Чичкина Анастасия (РПК) – дипломом 3 степени. В областном конкурсе первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» победителями стали Богатов Михаил (РМК), студия «Адреналин» (КНГК).



За отчетный период проведены онлайн мероприятия «Крепка семья – сильна Россия» к Международному Дню семьи, «Позитивный микс» к Дню молодежи, конкурсно-развлекательная программа «Предновогодний молодежный драйв».

На территории города функционирует Центр молодежных и общественных инициатив, в котором созданы условия для развития детских и молодежных общественных объединений, некоммерческих общественных организаций.

На базе Центра работает Молодежная администрация, объединяющая 12 человек из числа активной молодежи. За отчетный период члены Молодежной администрации приняли участие в расширенном заседании заместителя главы администрации муниципального образования –

городской округ город Касимов с руководителями учреждений социальной сферы по итогам работы за 2020 год и задачам в 2021 году, в семинаре для председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных учреждений г. Касимов, в работе общественного совета муниципального образования – городской округ город Касимов, советов и комиссий при администрации муниципального образования.

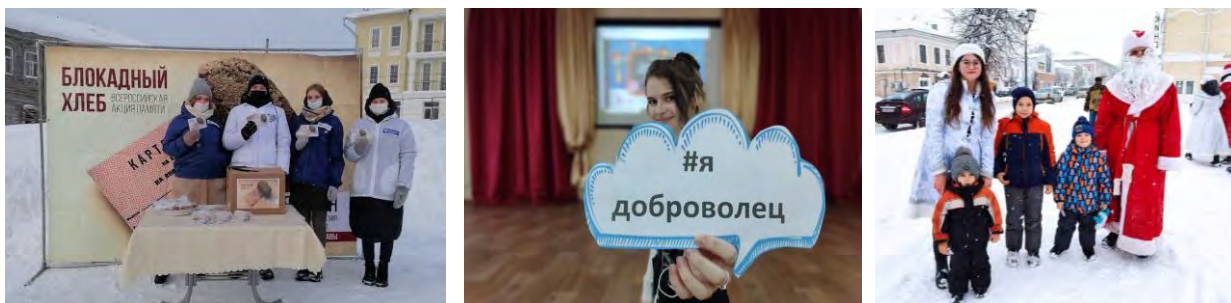
Организовано проведение Дня дублера к Дню местного самоуправления, в рамках которых организованы встречи с кураторами из числа работников администрации города. Проведены мероприятия «Студквиз «Микс» к Дню студента, традиционная акция «Красный тюльпан» к Дню вывода советских войск из Афганистана, акция «За чистый город» в рамках Дня молодежи, встречи в рамках реализации проекта «Точка становления», онлайн – мероприятия: «Весенняя капель», конкурс творческих работ «Я против курения», интеллектуально – развлекательная игра «Эко-Квиз» в рамках Всероссийского марафона экологических инициатив «Дни зеленых действий», конкурс «Фотоколлаж «Мой Касимов» в рамках реализации проекта «Касимову — 870».



Активисты МА участвовали во Всероссийских мероприятиях: челлендж «Оранжевая нить», «#СпасибоВрачам», «Диктант Победы», «Мы все равно скажем спасибо», акции, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дням защиты от экологической опасности, в международной акции «Сад памяти», «Всероссийская перепись населения

- 2020», «Маленькие радости для врачей», «Сдай макулатуру — спаси дерево», в муниципальных акциях «Я люблю Касимов», «Выбираем сердцем, голосуем от души». В составе жюри члены МА приняли участие в конкурсе «Шаг навстречу», отборочном этапе XXIII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна – 2021», муниципальном этапе регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», в составе судейской бригады – в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России», «Закрытие лыжного сезона». Муниципальный Центр поддержки добровольчества координирует деятельность 33 волонтерских отрядов с общим охватом добровольцев – 2533 человек, что составляет 9,6% от населения города (аналогичный период прошлого года -9,2%). В течение года Центром было организовано участие волонтеров более чем в 70 мероприятиях и акциях: «Снег», «Радость Рождества», «Блокадный хлеб», «Внимание и помощь ветеранам» (оказывается помощь 190 ветеранам войны), «76 шагов к Победе», «Память, высеченная в камне», «Георгиевская ленточка» (раздали более 6000 лент), «#Вамлюбимые», «Сдай макулатуру – спаси дерево» (апрель, октябрь, собрано более 3000 кг макулатуры), «Синяя лента», «Лето без табака», «Триколор» (июнь, ноябрь, декабрь, роздано более 1500 лент), «Весенняя неделя добра», «Красная гвоздика» (собрано более 5000 рублей), акции «Мусору – нет!», «Чистый парк», «Очистим Касимов от мусора», «Тропа в Затоне» в рамках Дней защиты от экологической опасности, «СпасибоСП», «Добровольцы-детям», «Добро.Встреча», «Добро.Кино», «Я люблю Касимов», «Терроризму - нет», «Рука помощи», «День леса», «Сад памяти», «Старшему поколению — заботу и внимание», «С праздником, учитель!», «Наркотикам — нет!», «Картофельный БУМ», «Не держите зла, держите шарики», «Забей на

курение», «Белая ленточка», «Улицы героев», «Подари детям праздник», «Праздничный маршрут».



Проведены онлайн – мероприятия: «Бессмертный полк. Онлайн», «Военные песни», «Спасибо ветеранам», «Телефонное поздравление ветеранов с Днем Победы», «Письмо Победы», «Добрая цитата», «Спасибо врачам», челлендж «Оранжевая нить», «#Декламируй» «Стимул мечты- это ты сам», «Онлайн-марафон Меняй», конкурс — выставка «Я против курения», челлендж «#Мойлюбимыйучитель», конкурс «Миссия «Ноль отходов».

Волонтеры города приняли участие в областных и всероссийских конкурсах и проектах: «Сад памяти», Международная Премия «#МыВместе», «Добровольцы - детям», «Лето без табачного дыма», полезная программа «Добрая неделя», «Маленькие радости для врачей», «Добрый регион», «Послы Победы», «Наследники Победы. Рязань», «ГотовкПобедам», «Наша Победа», «Добро не уходит на каникулы», «Всероссийская историческая игра 1418»; в V Форуме добровольцев Рязанской области.

Организована работа по реализации Всероссийских проектов: «Благоустройство комфортной городской среды» и Волонтерского корпуса «Волонтеры переписи — 2020», проведены: муниципальный этап областной социальной акции «Цени свою жизнь», акция «Учителям посвящается» с участием педагогических волонтерских отрядов, городской слет волонтеров «Твори добро», волонтерский слет «Добрая воля - добрые дела!».

посвященный Дню волонтера, обучающие семинары для поискового отряда «Сокол».

Знаком Губернатора РО «Доброволец Рязанской области» отмечена Бирмилеева В.В., руководитель центра поддержки добровольчества муниципального образования – городской округ городж Касимов. Цыпленкова А., волонтер отряда «Факел» (педколледж), победитель Всероссийского конкурса «Послы Победы -2020» стала участницей волонтерского сопровождения на параде в г. Москва 9 мая 2021года. Благодарственными письмами Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» отмечена Кацмаер Я.С. (центр молодежных и общественных инициатив). Центр поддержки добровольчества муниципального образования – городской округ город Касимов отмечен благодарственным письмом Минстроя России за существенный вклад в проведение первого Всероссийского онлайн-голосования по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в 2022 году, в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда», а так же стал победителем областного конкурса на звание «Лучший центр поддержки добровольчества».

Российским движением школьников охвачено 3398 человек, что составляет 97,7 % от обучающихся от 8 до 18 лет (аналогичный период прошлого года – 93,8 %). С целью развития лидерских качеств проведен муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века», в котором приняли участие 11 лидеров молодежных общественных объединений; Красина Ангелина (школа №2) стала призером регионального этапа конкурса. Проведён муниципальный этап областного конкурса «Лучшая Команда РДШ», в котором приняли участие все школы города, победитель-команда школы № 4. Было проведено 6 слетов: «Активное детство», «РДШ-

шаг в будущее», «Точка движения», «РДШ-это мы», «Мосты дружбы», «Достойное поколение». В рамках проектов «Классные встречи» и «Классные часы» состоялось семь встреч с интересными людьми, шесть классных часов. Организована онлайн-встреча с педагогами конкурса «Большая перемена», открытые уроки «Дни Большой перемены».

Местным отделением РДШ организовано участие школьников в мероприятиях Дней единых действий (27): «Снежный Фестиваль РДШ», «Снежный талисман РДШ», «День науки» «День книгодарения», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День счастья», «День историка», «Будь Здоров!», «День смеха», «День космонавтики», «День защиты исторических памятников», «Международный день земли», «Всероссийская акция, посвященная Дню Победы», «Интеллектуальная игра 1418», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, «Всероссийская акция, посвященная Дню музеев», «День охраны окружающей среды», «Международный День защиты детей», «Окна России», «День памяти и скорби», «День знаний», «Экодежурный по стране», «День учителя», «День отца» «День народного единства».



В рамках проекта «Добрая суббота» приняли участие в 35 акциях с общим охватом 1200 активистов местного отделения РДШ. Активисты РДШ участвовали во Всероссийских конкурсах «Новогодняя эмблема РДШ», «Новогодние окна РДШ», «Открытый космос», «Киберкубок РДШ», «Добро

не уходит на каникулы», «Здоровое движение», «Я познаю Россию», «Большая перемена, «Футбол в школе», «МедиаКузня», «Школьная классика», «На старт, Эко-отряд», «Спайс Пи», «Открытый космос».

Приняли участие в масштабных мероприятиях: во Всероссийском фестивале «Большой школьный пикник» в г. Москва (Ишкина В. и Пышков Д. (школа №1), Всероссийском фестивале «Большая перемена» (Шувалова Н.Э. в составе делегации от Рязанской области), в слете вожатых РДШ Рязанской области (руководитель местного отделения РДШ, педагоги-организаторы школ №2 и №4); в Слете детских общественных объединений Рязанской области; Пышков Д. (школа №1) представил региональный пресс центр РДШ в ВДЦ «Смена» (г. Анапа). В составе делегации от Рязанской области приняла участие в смене МЦ «Артек» Морозова К. (школа № 6), предварительно пройдя конкурсный отбор. В состав детского регионального совета РДШ вошли Ишкина В. (школа №1), Затик А. (школа № 3). Знаком Губернатора Рязанской области «Школьному активисту» отмечены Ишкина Вера (школа № 1) и Шувалова Анна (школа № 4). Руководитель местного отделения РДШ Кацмаер Я.С. поощрена благодарственным письмом ООГДЮО «РДШ» за заслуги в области воспитания по реализации деятельности РДШ, ведущий специалист сектора молодежной политики Громова Т.А. - дипломом Рязанского регионального отделения РДШ за победу в номинации «Лучший наставник РДШ». Первичное отделение школы № 1 стало победителем в конкурсе «Баттл первичек» Рязанской области. Благодарностью регионального отделения ООГДЮО «РДШ» за вклад в развитие Российского движения школьников на территории Рязанской области отмечен Пышков Д. (школа №1). По результатам областного конкурса «Новогодняя эмблема РДШ» победителями стали Большакова А. и Ковалькова Д. (школа № 6).

Семью отрядами Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» на базе

образовательных учреждений охвачено 721 человек, что составляет 20,7% от количества обучающихся (15,5% - аналогичный период 2020 года).



С целью развитию юнармейского движения за отчетный период проведены мероприятия: парад - смотр юнармейских отрядов «Служить России», посвящённом Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Достойная смена», посвященная памяти Героя России П.С. Игашова, конкурс строя и песни «Салют Победы», торжественные мероприятия «Юнармейцем быть готов» по приему школьников в ряды юнармейского движения. Юнармейцы приняли участие в акциях «Красный тюльпан», «Вахта памяти». Организовано участие юнармейцев во Всероссийских мероприятиях: онлайн - марафон «Юнармия - Фест», акция «Космическая открытка», «Интерактивная викторина к Дню космонавтики», Всероссийская акция «В честь павших и живых». На территории муниципального образования – городской округ город Касимов состоялся региональный этап социально - патриотической акции «День допризывника», посвященной 100-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Н.В. Стройкова. Организовано участие юнармейцев в областных учебных сборах по основам военной службы, в Молодежном патриотическом форуме Рязанской области, в слете юнармейского движения Рязанской области принял участие начальник штаба местного отделения Юнармии.

Юнармейцы школы № 7 стали призерами (2 место) армейских международных игр «АрМИ-2021», призерами (2 место) областного парада-смотра юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических

объединений. Сборная команда города стала призером (2 место) областных соревнований по огневой, тактической и тактико-специальной подготовке, посвященных Дню России. Укрепление института молодых семей осуществляется через содействие молодым семьям в решении жилищных вопросов, информирование по льготному жилищному кредитованию и субсидированию. За отчетный период в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» в 2021 году на 6 семей было выделено 4 630 500 рублей., из них: средства федерального и областного бюджета – 3241350 руб., средства муниципального бюджета – 1 389150 руб. Средства освоены в полном объеме. Одной семье выделена дополнительная социальная выплата в размере 79578,95 рублей, в том числе 75600рублей из средств областного бюджета, 3978,95 рублей - из средств местного бюджета. В списке претендентов на получение социальной выплаты в 2022 году – 35 семей.

5.6. Деятельность органа опеки и попечительства

Управление образования и молодежной политики является уполномоченным органом по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных муниципальному образованию – городской округ город Касимов. Одно из таких полномочий – организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Защищая права и интересы детей, специалисты органа опеки и попечительства в сотрудничестве с другими структурами исполнительной и законодательной власти осуществляли целенаправленную работу по реализации прав детей, социальной защите ребенка, а также по жизнеобеспечению, обучению и воспитанию детей, оставшихся без

попечения родителей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами российской Федерации.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и в приемных семьях на конец 2021 года составляет 101 человек, из них под опекой (попечительством) находятся 58 детей, в 22 приемных семьях – 28 детей, усыновлены-15 чел.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в 196 судебных заседаниях в качестве третьих лиц (установление отцовства, лишение родительских прав, ограничение в родительских правах, восстановление в родительских правах, усыновление, не приобретших и утративших право пользования жилым помещением, признание недееспособности). По определению суда были проведены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей и выданы заключения в суд.

В 2021 году из федерального и областного бюджета выделены субвенции на обеспечение жилыми помещениями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в объеме 9846 100, 11 рублей, для 7 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Квартиры приобретены на первичном и вторичном рынке жилья.



Специалистами органа опеки и попечительства принято 8 заявлений, сформировано 8 учетных дел, и отправлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области для включения в список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Специалисты органа опеки и попечительства посетили совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Касимовский» 286 семей (обращение граждан о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, сообщения образовательных учреждений, ГБУ РО «Касимовская ЦРБ», семьи СОП), составили акты обследования, провели беседы с родителями и лицами, их замещающими.

В образовательных учреждениях города проведены беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, защите прав и интересов семьи и детей (семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми).

Совместно со Службой сопровождения замещающих семей, КДН и ЗП - семьи, находящиеся в социально – опасном положении, составили акты обследования, провели профилактические беседы, оказали консультативную помощь.

Специалисты органа опеки и попечительства ведут тесное сотрудничество Касимовской епархией. В рамках благотворительной акции приемные семьи города, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, находящиеся в социально опасном положении получили продуктовые наборы, памперсы.

5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков - одно из приоритетных направлений в работе управления, являющегося уполномоченным органом по исполнению отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

В 2021 году работа по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости была организована с учетом с методических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Главным объектом загородного отдыха является детский оздоровительно – образовательный центр «Ласточка», но в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой загрузка лагеря соответствовала 75% от проектной вместимости. В ДООЦ «Ласточка» функционировал 4 смены, где отдыхали 96 человек в смену, всего отдохнуло 384 человека, из них 172 из г. Касимова (в 2020 году – 2 смены по 49 детей-сирот по линии министерства образования и молодежной политики Рязанской области). В лагере своевременно и качественно решались вопросы по подготовке к оздоровительному сезону: укреплению материально-технической базы учреждения, по комплектованию квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, по созданию безопасных условий пребывания детей.



За 2021 год в 28 лагерях (в 2020 году - 29 лагерях) дневного пребывания отдохнуло 1213 человека (в 2020 году-1183 чел.). В осенние каникулы было запланировано 13 лагерей на базе школ и структурных подразделений, учреждений дополнительного образования для 345 детей, но эти лагеря не работали в соответствии с постановлением Губернатора Рязанской области в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

С 2014 года Министерством образования Рязанской области инициировано открытие в нашем муниципалитете лагерей труда и отдыха в период летних каникул.

В 2021 году работали 4 лагеря труда и отдыха в школах №1,4,6,7 и трудовая бригада в СШ №3 на благоустройстве школьной территории и подготовке учреждения к новому учебному году, работа велась в рамках реализации проектов, разработанных в мае.

Всего работало в лагерях труда и отдыха 86 человек и 8 человек в трудовой бригаде СШ№3 (на уровне прошлого года), это дети, стоящие на всех видах профилактического учета и находящиеся в трудной жизненной ситуации.



Дети работали по 2 часа в день с перерывом на обед, для них проводились воспитательные мероприятия в соответствии с программой деятельности лагеря. Оплата двухразового питания производилась из регионального бюджета из расчета на 1 человека 160 рублей в день.

По договору с Центром занятости населения по Касимовскому району каждый ребенок получил доплату 2250 рублей.

В целом за год были временно трудоустроены еще 48 подростков (32 человека в прошлом году) в возрасте от 14 до 18.

В этом году для активистов РДШ были организованы профильные смены на базе областного лагеря «Лучезарный», где отдохнули 11 человек, в том числе 5 человек в смене «Пламенный» и 6 человек в смене «Рубин».

Особое внимание уделялось охвату отдыхом детей, нуждающихся в особой заботе государства, а также детей из «группы риска». 100% детей, стоящих на профилактическом учете отдохнули в лагерях дневного пребывания или лагерях труда и отдыха. Общее количество детей, состоящих на всех видах учета, в возрасте от 7 до 15 лет по состоянию на 1 июня - 16 человек.

Общий объем финансирования из всех источников на оздоровительную кампанию в 2021 году более 11 млн. руб. (в 2020 году более 6 миллионов руб.), в том числе 7 млн. руб. из областного бюджета, 780,0 тыс. руб. из муниципального.

Общий охват отдохнувших в оздоровительных лагерях всех типов в 2021 году увеличился и составил более 50% (в 2020 году менее 40%).

6. Основные направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе и в приложениях к нему, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования функционирует в режиме развития, достаточно эффективно обеспечивая реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и

физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Управлению образования и молодежной политики, руководителям ОУ следует больше уделять внимания созданию в ОУ необходимых условий и механизмов для обеспечения получения доступного качественного образования, развитию гармоничной всестороннеразвитой личности.

Основными задачами муниципальной системы образования на 2021 год являются:

1) В кадровой политике:

- в целях эффективности подбора, расстановки и ротации кадров, своевременного замещения вакантных должностей квалифицированными специалистами обеспечить ведение (профессиональное сопровождение) кадрового резерва руководящих работников;

- продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях (обеспечить увеличение количества подписанных договоров по целевому обучению, совершенствование критериев оценки деятельности молодых специалистов – стимулирование к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование института наставничества, активизация работы Школы молодого педагога, Школы будущего педагога), организация работы профильного педагогического класса;

- в целях повышения качества труда, результатов деятельности системы образования, выполнения целевых показателей «дорожной карты» обеспечить повышение квалификации педагогических работников, имеющих право на повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством;

- в целях повышения профессионализма и компетентности педагогов обеспечить увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, через адресную работу, направленную на мотивацию педагогов на получение высшего профессионального образования.

2) В дошкольном образовании:

- в целях реализации ФГОС ДОО совершенствовать работу по оснащению предметно – пространственной среды;

- в целях эффективного использования бюджетных средств обеспечить посещаемость детьми ДОО не ниже показателя 70%, продолжить работу по укомплектованию групп в соответствии с СанПиН;

- обеспечить проведение индивидуальной работы с родителями в целях повышения посещаемости ДОО;

- в целях определения реальной потребности в предоставлении общедоступного бесплатного дошкольного образования совершенствовать механизм учета детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих МБДОУ (учет детей, получающих дошкольное образование в консультационных пунктах; детей, пользующихся услугой по присмотру и уходу вне дошкольных образовательных учреждений города);

- усилить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет улучшения качества питания;

- обеспечить выполнение целевого показателя количества воспитанников, приходящихся на 1 педагога (план – 10,6, факт – 10,3) в том числе за счет планового перехода детского сада на 10,5 часовой режим работы воспитателей.

3) В общем образовании:

- обеспечить условия реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС

обучающихся с ОВЗ, в том числе новых ФГОС начального и основного образования;

- обеспечить совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений;

- совершенствовать работу по повышению объективности оценивания результатов обучающихся в рамках проведения мониторинговых оценочных процедур.

4) В дополнительном образовании:

- увеличить охват детей старшего возраста, занятых в кружках и объединениях (расширить возрастной диапазон программ, уделив особое внимание разработке, совершенствованию программ для детей в возрасте от 14 до 18 лет);

- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания;

- продолжить реализацию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования — городской округ город Касимов Рязанской области с охватом 25% в возрасте от 5 до 18 лет;

- повысить востребованность услуг, удовлетворенность потребителей услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе через повышение занятости в объединениях в вечернее время и выходные дни;

- обеспечить 100% вовлечение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия в кружках, секциях, объединениях по интересам;

- продолжить работу по созданию условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- в целях дальнейшего развития в муниципальном образовании системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности вести системную работу по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального).

5) В реализации государственной молодежной политики:

- продолжить работу по обеспечению социализации, самореализации, развитию потенциала молодежи и вовлечению в активную социально значимую общественную деятельность;
- обеспечить тесное взаимодействие центра молодежных и общественных инициатив с НКО, продолжить работу по созданию условий для эффективной самореализации молодежных и общественных организаций;
- продолжить работу по развитию, поддержке и продвижению добровольческих инициатив, добровольческого движения на территории города;
- продолжить работу по вовлечению учащихся в ряды ООГДЮО «РДШ» и школьных отрядов ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- оказывать содействие в решении жилищных проблем молодых семей.

6) В организации отдыха и занятости детей и подростков:

- обеспечить организацию и проведение оздоровительной кампании в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Роспотребнадзора;
- обеспечить повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
- продолжить работу по развитию новых форм отдыха (лагеря труда и отдыха, профильные лагеря и смены);
- обеспечить максимальное вовлечение в организованный отдых и занятость детей «группы риска»;

- обеспечить доступность для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости

7) В организации и обеспечении деятельности по опеке и попечительству:

- обеспечить надлежащее исполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних граждан и их семей;

- обеспечить защиту законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;

- вести целенаправленную, планомерную работу по формированию среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- обеспечить совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки их к самостоятельной жизни, в том числе, через включение детей-сирот в культурную и спортивную жизнь общества.

8) В финансово-экономической и материально-технической деятельности:

- обеспечить рациональное использование бюджетных средств, снижение неэффективных расходов, в том числе за счет продолжения процедуры оптимизации ОУ (перевод дошкольных групп на 10,5 часовой режим пребывания детей);

- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, в том числе, через развитие социального партнерства и шефства с хозяйствующими субъектами, участие в грантовых проектах и конкурсах;

- совершенствовать работу по созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Решение поставленных задач позволит повысить эффективность и качество услуг в сфере образования и молодежной политики, обеспечить достижение качественно новых образовательных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к публичному докладу о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования г. Касимова в 2021 году

Приложение № 1.

Сеть образовательных учреждений г. Касимова

Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Учреждения дополнительного образования
МБОУ «СШ №1» (директор - Федюнина Е.В.) Структурное подразделение «Начальная школа – детский сад» (руководитель – Езенкова Л.П.)	МБДОУ «Д/С №1» (заведующий – Кульмякова И.В.)	МБУ ДО «ДДТ» (директор - Разуваевская С.Б.) Структурное подразделение «СЮТ имени Днепрова В.М.»
МБОУ «СШ №2 имени академика В.Ф. Уткина» (директор - Котова Е.А.)	МБДОУ «Д/С №2» (и.о. заведующего - Черникова Н.Ю.)	МБУ ДО «ДЮЦ» (директор – Абрамова Н.М.) Структурное подразделение «ДООЦ «Ласточка» (руководитель – Викторова С.А.)
МБОУ «СШ №3» (директор - Никитина С.А.)	МБДОУ «Д/С №3» (и.о. заведующего - Каширина О.С.)	
МБОУ «СШ №4» (директор -	МБДОУ «Д/С №4» (заведующий - Бугрова С.М.)	

<p>Трифонова Л.А.)</p> <p>Структурное подразделение «Основная школа» (руководитель – Серебрянникова Е.А.</p>	<p>МБДОУ «Д/С№5» (и.о. заведующего – Фокина Т.А.)</p>	<p>МБУ ДО «СЮН» (директор – Нелина А.П.)</p>
<p>СШ №6 имени адмирала И.П. Авинова (директор – Голубева И.Е.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С №6» (заведующий - Кулькова Т.Б.)</p>	<p>МБОУ ДО «Доверие» (директор - Курбатова Н.А.)</p> <p>Структурное подразделение «Методическая служба» (руководитель - Муравьева М.В.)</p> <p>Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>
<p>СШ №7 (директор - Арапова Л.А.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С №10» (заведующий - Максимова М.В.)</p>	<p>Структурное подразделение «Методическая служба» (руководитель - Муравьева М.В.)</p>
<p>МБДОУ «Д/С №13» (заведующий - Сидорова И.А.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С №14» (и.о. заведующего - Шемякина Т.В.)</p>	<p>Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>
<p>МБДОУ «Д/С №15» (заведующий – Горина Е.Б.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С №16» (заведующий - Спирина Л.А.)</p>	<p>Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>
<p>МБДОУ «Д/С №17» (заведующий – Маслова М.А.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С №18» (заведующий - Тепина М.В.)</p>	<p>Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>
<p>МБДОУ «Д/С №19»</p>	<p>Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>	

(и.о. заведующего –
Олейникова Н.Н.)

Приложение №2.

Сведения по комплектованию МБДОУ

№ п/п	Наименование Учреждения	Численность воспитанников						Наполняемость по Сан Пин	Примечание
		2016	2017	2018	2019	2020	2021		
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	71	72	87	75	69	55	72	инвалиды – 1 чел
2	МБДОУ «Детский сад №2»	78	78	75	73	61	54	69	инвалиды – 3 чел.
3	МБДОУ «Детский сад №3»	134	129	133	137	130	117	140	Специальные группы: группы временного пребывания для детей из социально-неблагополучных семей – 13 детей, круглосуточные группы - 1
4	МБДОУ «Детский сад №4»	101	101	101	100	99	93	101	инвалиды – 2 чел
5	МБДОУ «Детский сад №5»	41	53	51	46	39	45	41	
6	МБДОУ «Детский сад №6»	117	116	112	114	108	111	120	
7	МБДОУ «Детский сад №10»	123	122	114	100	88	58	95	инвалиды -1 чел.
8	МБДОУ	115	100	107	96	89	82	97	Специальные

	«Детский сад №13»								группы: логопедическая - 14 чел., коррекционная -10 чел., дети – инвалиды - 6 чел.
9	МБДОУ «Детский сад №14»	105	111	113	110	100	98	100	
10	МБДОУ «Детский сад №15»	144	144	143	140	126	120	135	инвалиды – 2 чел.
11	МБДОУ «Детский сад №16»	248	248	239	233	206	183	233	инвалиды – 3 чел.
12	МБДОУ «Детский сад №17»	103	105	103	102	99	94	95	
13	МБДОУ «Детский сад №18»	240	237	248	232	197	173	229	
14	МБДОУ «Детский сад №19»	258	258	250	225	201	182	243	инвалиды – 1 чел.
15	«Начальная школа-детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»	181	188	180	160	150	153	202	
	Итого:	2059	2062	2056	1943	1762	1618	1972	инвалиды – 19 чел.

Сведения о комплектовании МБОУ

ОУ	Средняя фактическая наполняемость учащихся в классах школ города			Фактическое количество учащихся в школе			Количество классов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
СШ №1	24,1	23,4	23,7	772	748	734	32	32	31
СШ №2	24,4	24,9	25,0	537	547	525	22	22	21
СШ №3	26	25,9	25,9	546	543	543	21	21	21
СШ №4	26,3	26,6	26,1	709	717	730	27	27	28
СП СШ №4	15,6	13,7	12,7	109	96	89	7	7	7
СШ №6	23,5	23,7	23,3	540	545	512	23	23	22
СШ №7	22,8	23,7	23,1	434	451	462	19	19	20
НШ-ДС	24,8	24,5	22,8	99	98	91	4	4	4
Итого	24,2	24,2	23,9	3746	3745	3686	155	155	154

Оснащенность МБОУ компьютерным оборудованием

Школа	Общее кол-во комп. классов	Из них кол-во комп. классов в которых в составе локальной вычислительной сети не менее 7 ПК	Среднее кол-во учащихся на 1 современный ПК в ОУ	Максимальная скорость подключения ОУ к сети Интернет в Мб/с	Средний объем потребляемого трафика за 1 день в Мб	Имеет ли ОУ сайт в сети интернет	Общее кол-во компьютеров в ОУ (ноутбуки указать отдельно)	Общее кол-во интерактивных досок в ОУ	Имеется ли в ОУ электронная библиотека (да/нет)
СШ №1	3	3	6,9	100	5000	да	Комп -200 Ноут -123	10	нет
СШ №2	1	1	6,9	100	5000	да	Компьютеров - 37 Ноутбуков - 77 Нетбуков - 11	14	нет
СШ №3	1	1	3,5	100	2500	да	Комп – 21 Ноут - 134	7	нет
СШ №4	2	1	4,81	100 мб/с	7000	да	Комп - 30 ноутбуков и нетубков - 124	8	нет
СШ №6	2	2	5,5	100	6000	да	Комп - 25 Ноутбуки - 49; Нетбуки -	10	нет

							52		
СШ №7	1	1	4,9	100	70000	да	Комп - 36, Ноутбуков - 58	9	да

**Итоги проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	29	10	2	8
Астрономия	11	0	0	0
Биология	51	0	0	0
География	54	9	4	5
Информатика (ИКТ)	22	8	0	8
Искусство (Мировая художественная культура)	12	5	2	3
История	42	9	3	6
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	50	18	5	13
Математика	76	14	5	9
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	42	22	3	19
Основы безопасности и жизнедеятельности	44	20	3	17
Право	32	13	3	10
Русский язык	56	19	5	14
Технология	59	26	5	21
Физика	47	3	2	1

Физическая культура	62	30	5	25
Французский язык	0	0	0	0
Химия	41	12	3	9
Экология	41	0	0	0
Экономика	17	3	2	1
ВСЕГО	788	221	52	169

Наименование ОУ	СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №4	СШ №6	СШ №7	Пр.шк.	Интернат
7 класс победители	0	0	0	1	3	2	0	0
7 класс призеры	6	1	3		4	7		2
8 класс победители	2	1	1	1		1		1
8 класс призеры	6		1	3	4	7		7
9 класс победители	2	2	1	4	2			
9 класс призеры	8	4	2	6	3	6	2	
10 класс победители	6	1	2		1	2		
10 класс призеры	11	5	4	3	5	8	1	
11 класс победители	5	2	3	3	1	1	1	
11 класс призеры	12	7	9	10	5	7		
ИТОГО	58	23	26	31	28	41	4	10

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.

**Ваши предложения принимаем по адресу: 391300, Рязанская область,
г. Касимов, ул. Советская, д. 12.**



Контактный телефон (факс): 8(49131) 2-26-23.

Адрес электронной почты: uoimp.kasimov@ryazangov.ru

**Сайт управления образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – городской округ город Касимов:
kasimovobr.ucoz.ru**

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной
системы образования в 2021году/ г. Касимов, 2020 г. – 94 с.**

**Под общей редакцией Т.В. Ермаковой, начальника управления образования
и молодежной политики администрации муниципального образования -
городской округ город Касимов**

**Составители: Т.К. Седова, В.В. Соколова, С.В. Киселева, Н.Г. Скворцова,
И.А. Журавлёва, М.А. Степанова, М.А. Родина, О.А. Павлова, Л.Н. Рябова**